


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » 2023 г.

З.К. Айларова

Управление технологическим развитием

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета
(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»
(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)*

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	2
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	22
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	22
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Управление технологическим развитием».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: выбирать и применять необходимые методы при решении задач технологического развития страны, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: Методы качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного управления Российской Федерации и муниципального управления муниципальных образований. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях ускоренного технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,

		образований, отраслей экономики и социальной сферы	отраслей экономики и социальной сферы.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечить устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: методы принятия управленческих решений, которые обеспечивают устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Уметь: применять методы и инструменты, которые позволяют обеспечить устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	2. Знать: Основные направления развития в области технологического развития. Уметь: формулировать и обосновывать свою позицию по проблемам выбора направлений технологического развития государственного и муниципального управления.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: направления совершенствования работы в области технологического развития государственного и муниципального управления. Уметь: формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения направлений совершенствования работы в области технологического развития государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление технологическим развитием» относится к циклу профиля (элективный) и является дисциплиной модуля «Стимулирование экономического развития и роста».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Системы обеспечения технологического развития.

Виды систем технологического развития. База обеспечения технологического развития. Понятие, формы и методы системного обеспечения технологического развития. Субъекты и объекты технологического развития. Государство в технологическом развитии: роль, особенности, формы участия, объекты управления. Уровни управления технологиями: инструментальный, стратегический, операционный. Информационное обеспечение технологического развития.

Тема 2. Управление технологическим развитием.

Понятие технологии и технологического предела. Виды ресурсов, применяемых в современных технологиях. Технологический механизм, взаимосвязь интересов субъектов, применяющих технологии. Уровни управления технологическими процессами. Стратегическое управление технологиями: особенности, уровни, роль и формы государственного

управления. Развитие управления технологиями. Международные и национальные стандарты управления технологическим развитием.

Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.

Особенности управления технологическим развитием. S-образные логические кривые. Логистические уравнения. Основные свойства технологических инструментов управления, их классификация.

Тема 4. Цикличность экономического развития.

Причины и фазы экономического и технологического развития. Государственное регулирование технологического развития. Концепция длинных волн Кондратьева. Теории технологических укладов. Политика государства по стимулированию инвестиционной деятельности в технологическом развитии.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисциплины	Трудоемкость в часах					Формытекущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оательн ая работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Системы обеспечения технологического развития	26	12	4	8	14	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико- ориентированных задач
2.	Тема 2. Управление технологическим развитием	26	12	4	8	14	Опрос, доклады (рефераты), презентации,реше ние практико- ориентированных задач
3.	Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы	28	13	4	9	15	Опрос, доклады (рефераты), презентации,реше ние практико- ориентированных задач

4.	Тема 4. Цикличность экономического развития	28	13	4	9	15	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Системы обеспечения технологического развития	Субъекты и объекты систем обеспечения технологического развития. Особенности и формы участия государства в обеспечении технологического развития. Инструментальный, стратегический, операционный уровень государственного управления технологическим развитием Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9); 9: (1,2,3,4,5)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, обсуждение изученного материала
Тема 2. Управление технологическим развитием	Жизненный цикл экономического и технологического развития. Интересы субъектов производственно-технологической деятельности. Особенности управления инновационным развитием. Уровни, роль и формы государственного управления. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,7,8,9,10,11); 9: (1,2,3,4,5)	Опрос, доклады (рефераты), презентации, обсуждение изученного материала
Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы	Теории инновационного развития. Управленческие технологии. Взаимосвязь управленческих и производственных технологий. Государственное управление в условиях структурных технологических сдвигов. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11);	Опрос, доклады (рефераты), презентации, обсуждение изученного материала

	9: (1,2,3,4,5)	
Тема 4. Цикличность экономического развития	<p>Цели государства в области технологического развития. Стимулирующие факторы привлечения инвестиции в национальную политику, в регион. Особенности государственного управления в условиях структурных кризисов. Стимулирование инвестиций в технологическое развитие на региональном и местном уровне.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11); 9: (1,2,3,4,5)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, обсуждение изученного материала

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Системы обеспечения технологического развития	Роль государства в управлении технологическим развитием на национальном, региональном и местном уровне. Цели государства на разных этапах технологического развития, изменение роли в зависимости от модели экономического развития. Специфика управления производственными технологиями на уровне государства: субъекты и объекты управления новыми технологиями. Положения, принципы и сферы практического применения принципов привлечения технологий в субъекты Федерации.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Обсуждение вопросов темы.
Тема 2. Управление технологическим развитием	Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации в зависимости от объектов управления технологическим процессом. Техничко-экономическое обоснование приоритетных направлений инвестирования средств. Обоснование объема финансовых ресурсов и возможных источников их привлечения на разных фазах развития технологий.	Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.

Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы	Соотношений понятий структурного сдвига, системного кризиса, технологического разрыва. Формы и содержание государственной политики в структурном перевооружении, способы государственного управления. Реальное государственное инвестирование и технологическое развитие на уровне субъекта федерации, на местном уровне.	Работа с учебной справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 4. Цикличность экономического развития	Технологический и ресурсный потенциал региональной экономической системы. Формы и методы государственного регулирования экономической активности, привлечение частных инвестиций. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития в РФ.	Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Эффективность государственного участия в проекте технологического развития.
2. Технологическая политика государства на современном этапе.
3. Техническая политика государства на современном этапе.
4. Взаимосвязь технической и технологической политики со стратегическим управлением.
5. Финансирование технологий на макроуровне.
6. Методы государственного стимулирования технологического развития.
7. Внутренние источники финансирования технологий.
8. Внешние источники финансирования технологий.

9. Традиционная модель управления технологическим развитием в РФ.
10. Системный подход и интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения ресурсов в технологическое развитие.
11. Критерии оценки применимости технологий. Изменение критериев в зависимости от этапа технологического развития.
12. Определение сильных и слабых сторон развития субъекта федерации на основе совершенствования технологической и технической политики.
13. Формы и методы управления технологической привлекательностью на разных уровнях государственного управления.
14. Нормативные правовые акты Российской Федерации в технологической сфере.
15. Управление изменениями в ходе реализации технологического перевооружения: формы, методы и возможности государства.
16. Проблемы и возможности управления технологическим развитием: региональный и отраслевой аспекты.
17. Обоснование необходимости перехода от экстенсивной формы технологического развития к интенсивной.
18. Основные нормативные документы для управления технологическим развитием.
19. Технологическая привлекательность субъекта федерации, отличие от технологической привлекательности предприятия.
20. Методы государственного стимулирования технологического развития.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструмента в качественно и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны,	Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной	Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: выбирать и применять необходимые методы при решении задач технологического развития страны, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Изучить и проанализировать структуру паспортов проектов, входящих в национальный проект «Наука и университеты». Какие основные направления вы можете выделить? Какие проблемы вы можете определить как главные? Какие основные направления управленческих усилий можете выделить?

субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	сферы Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: Методы качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного управления Российской Федерации и муниципального управления муниципальных образований. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях ускоренного развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Изучить и проанализировать структуру паспортов проектов, входящих в национальный проект «Цифровая экономика». Какие основные направления вы можете выделить? Какие проблемы вы можете определить как главные? Какие основные направления управленческих усилий можете выделить?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечить устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: методы принятия управленческих решений, которые обеспечивают устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Уметь: применять методы и инструменты, которые позволяют обеспечить устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Изучить иностранный опыт применения облачных технологий. Какой экономический эффект может быть получен от их применения.

	Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<p>Знать: Основные направления развития в области технологического развития.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать свою позицию по проблемам выбора направлений технологического развития государственного и муниципального управления.</p>	Выделите программу, связанную с технологическим развитием СКФО, проанализируйте ее цели и задачи. По результатам анализа сделайте вывод о ходе реализации программы, оцените ее значимость с точки зрения социально-экономического развития региона
	Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<p>Знать: направления совершенствования работы в области технологического развития государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения направлений совершенствования работы в области технологического развития государственного и муниципального управления.</p>	Проанализировать состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 5 лет. Определите пути совершенствования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Государство как субъект и объект технологического развития.
2. Экономическая и социальная сущность технологического развития.
3. Макроэкономические теории технологического развития.
4. Микроэкономические теории технологического развития.

5. Необходимость привлечения технологического развития и перевооружения.
6. Организация управленческой деятельности в области технологического развития: национальный и региональный уровни.
7. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на технологические процессы в народном хозяйстве страны.
8. Иностраные технологии в России и их влияние на экономику страны.
9. Национальные проекты, их взаимосвязь с технологическим развитием
10. Государственная политика в области технологического развития: цели, задачи, принципы формирования.
11. Каскадная модель управления технологическим развитием в РФ.
12. основополагающие нормативные правовые акты, относящиеся к технологической сфере.
13. Национальные системы технологического развития.
14. Методы государственного стимулирования технологического развития.
15. Экономические методы государственного стимулирования технологического развития.
16. Организационно-административные методы государственного стимулирования технологического развития.
17. Информационно-методические методы государственного стимулирования технологического развития.
18. Взаимосвязь технологического и экономического развития субъекта федерации.
19. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на национальном и региональном уровне в технологическое развитие.
20. Структура развития технологической сферы в РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 (ред. От 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «Гарант»
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р «Об учреждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Правительством РФ).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

Основная литература

8. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. —URL: <https://urait.ru/bcode/511022> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
9. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник / О. С. Волгин, М. А. Данилькевич, А. С. Драчев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. — Москва: КноРус, 2024. — 287

с. — ISBN 978-5-406-12155-9. — URL: <https://book.ru/book/950546>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

10. Экономика инноваций: учебное пособие / под ред. Н.П. Иващенко. - Москва: Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967683> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

11. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей / Н. В. Калинина, — Москва: Русайнс, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-466-01565-2. — URL: <https://book.ru/book/950489> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

1. Электронно-библиотечная система
Znanium <http://www.znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм

самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы,

подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме

контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 56.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.